

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

22.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.21 Публичное право (конституционное, административное, уголовное)

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Управление и экономика в государственном и  
муниципальном секторе

Курс 2, 3

Семестр 4, 5, 6

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	360 / 10	часов/зачетных единиц
Лекции	54	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	108	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	162	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	162	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	5	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	6	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент	УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Е. Смирнова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

22.02.2023	протокол №	4	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Царегородцева Елена Леонидовна, Заместитель начальника управления,  
начальник отдела государственной гражданской службы и кадров управление  
государственной гражданской службы, кадров и государственных наград Главы Республики  
Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Реализует требования к разработке нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности; алгоритм и принципы экспертизы нормативно-правовых актов.	<b>знания:</b> норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности. <b>умения:</b> анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности. <b>навыки:</b> применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.
	ОПК-3.2 Использует методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определение источников финансирования нормативно-правовых актов; способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов; процесс мониторинга правоприменительной практике по отношению к разрабатываемым	<b>знания:</b> правоприменительной практики в рамках применения норм конституционного, административного и служебного права. <b>умения:</b> применять нормы конституционного, административного и служебного права. <b>навыки:</b> использования правоприменительной практики в рамках применения норм конституционного, административного и служебного права.
2. ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной	ОПК-4.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.	<b>знания:</b> правовых норм для разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. <b>умения:</b> устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности. <b>навыки:</b> разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.

деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.2 Организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в сферу профессиональной деятельности и обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти.	<b>знания:</b> стандарты проведения правовой и антикоррупционной экспертизы <b>умения:</b> проводить подготовку правовой и антикоррупционной экспертизы государственных и муниципальных нормативных правовых актов. <b>навыки:</b> осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы государственных и муниципальных нормативных правовых актов.
---	---	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Государственная и муниципальная служба и профессиональная этика (ОПК-3), Частное право (ОПК-4); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ОПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Технологии противодействия коррупции в системе ГМУ, служебное право (ОПК-3), Технологии противодействия коррупции в системе ГМУ, служебное право (ОПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Конституционное право</b>	<b>108</b>	ОПК-3, ОПК-4
Лекция. Конституционное право России. Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права .	2	
Практическое занятие. Конституционное право России. Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права .	4	

Лекция. Конституционный строй Российской Федерации.	2
Практическое занятие. Конституционный строй Российской Федерации.	4
Лекция. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Избирательное право.	2
Практическое занятие. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Избирательное право.	4
Лекция. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	2
Практическое занятие. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	4
Лекция. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации	2
Практическое занятие. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации	4
Лекция. Президент Российской Федерации.	2
Практическое занятие. Президент Российской Федерации.	4
Лекция. Федеральное Собрание Российской Федерации	2
Практическое занятие. Федеральное Собрание Российской Федерации	4
Лекция. Исполнительная власть в Российской Федерации.	2
Практическое занятие. Исполнительная власть в Российской Федерации.	4
Лекция. Конституционно-правовые основы организации судебной власти в Российской Федерации.	2
Практическое занятие. Конституционно-правовые основы организации судебной власти в Российской Федерации.	4
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	54
Иная контактная работа:	0

### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Административное право</b>	<b>108</b>	ОПК-3, ОПК-4
Лекция. Административное право как отрасль права и наука.	2	
Практическое занятие. Административное право как отрасль права и наука.	4	
Лекция. Механизм административно-правового регулирования.	2	
Практическое занятие. Механизм административно-правового регулирования.	4	
Лекция. Административно-правовой статус граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	
Практическое занятие. Административно-правовой статус	4	

граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства.		
Лекция. Административно-правовые акты. Антикоррупционная экспертиза актов.	2	
Практическое занятие. Административно-правовые акты. Антикоррупционная экспертиза актов.	4	
Лекция. Административно-правовой режим.	2	
Практическое занятие. Административно-правовой режим.	4	
Лекция. Административное принуждение.	2	
Практическое занятие. Административное принуждение.	4	
Лекция. Административное правонарушение. Административная ответственность. Система административных наказаний.	2	
Практическое занятие. Административное правонарушение. Административная ответственность. Система административных наказаний.	4	
Лекция. Административный процесс.	2	
Практическое занятие. Административный процесс.	4	
Лекция. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	
Практическое занятие. Производство по делам об административных правонарушениях.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	54	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

#### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Уголовное право</b>	<b>108</b>	ОПК-3, ОПК-4
Лекция. Уголовное право, как отрасль права. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.	2	
Практическое занятие. Уголовное право, как отрасль права. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.	4	
Лекция. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	2	
Практическое занятие. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	4	
Лекция. Понятие, виды и категории преступлений.	2	
Практическое занятие. Понятие, виды и категории преступлений.	4	
Лекция. Состав преступления.	2	
Практическое занятие. Состав преступления.	4	
Лекция. Неоконченное преступление.	2	
Практическое занятие. Неоконченное преступление.	4	
Лекция. Соучастие в преступлении.	2	

Практическое занятие. Соучастие в преступлении.	4
Лекция. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2
Практическое занятие. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4
Лекция. Понятие и цели наказания. Система уголовных наказаний.	2
Практическое занятие. Понятие и цели наказания. Система уголовных наказаний.	4
Лекция. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.	2
Практическое занятие. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.	4
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	54
Иная контактная работа:	0

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Публичное право (конституционное, административное, уголовное)" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Публичное право (конституционное, административное, уголовное)", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Публичное право (конституционное, административное, уголовное)". Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Публичное право (конституционное, административное, уголовное)", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Публичное право (конституционное, административное, уголовное)" к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Публичное право (конституционное, административное, уголовное)" включает выполнение домашних заданий, заданий текущего контроля: решение задач, конспектирование материалов, составление глоссария и т.д.. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Публичное право (конституционное, административное, уголовное)" является зачет 4 семестр, балльно-рейтинговый контроль 6 семестр, экзамен 5 семестр.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Административное право России [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / [А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова, П. И. Кононова; Рос. гос. ун-т правосудия. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 481, [1] с. ISBN 978-5-534-07392-8. Экземпляры: всего 20.	20
2.	Макарейко, Николай Владимирович. Административное право [Текст] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Макарейко. 10-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 258, [1] с. ISBN 978-5-534-04987-9. Экземпляры: всего 20.	20
3.	Макарейко, Николай Владимирович. Административное право [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. 12-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 280 с ISBN 978-5-534-16267-7.	<a href="https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-530717">https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-530717</a>
4.	Чернова, Ирина Евгеньевна. Правоведение [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 13.03.01 (140100.62) "Теплоэнергетика и теплотехника" очной и заочной форм обучения] / И. Е. Чернова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т». Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 283 с. ISBN 978-5-8158-1531-5. Экземпляры: всего 29.	29 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Chernova_pravovedenie_2015.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Chernova_pravovedenie_2015.pdf</a>
5.	Безопасность сетей [Электронный ресурс]. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. - 571 с. ISBN 5-9570-0046-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/100581">https://e.lanbook.com/book/100581</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	<a href="https://www.springeropen.com">https://www.springeropen.com</a>
4.	Издательство Elsevier	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
5.	Издательство SpringerNature	<a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение



№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда.
2.	329 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда.

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

#### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

#### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- б) императивные и диспозитивные;
- в) постоянные и временные.

2. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- а) человек, его права и свободы;

- б) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- в) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

**3. Что понимается под государственным суверенитетом?**

- а) выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
- б) закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- в) деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

**4. Конституционная правоспособность – это:**

- а) признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;
- б) закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- в) предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

**5. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:**

- а) гражданство;
- б) юридическую ответственность;
- в) конституционные гарантии.

**6. Что такое административно-правовой статус?**

- а) это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;
- б) это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;
- в) это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных.

**7. С какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию?**

- а) со дня, когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания;
- б) со дня, когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания;
- в) со дня совершения им административного правонарушения.

**8. Какой факт может смягчить административную ответственность?**

- а) если административное правонарушение совершено беременной женщиной;
- б) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия;
- в) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения.

**9. Субъектами административного правонарушения могут быть:**

- а) физические и юридические лица;
- б) только граждане;
- в) только организации.

10. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет.

11. Какое уголовное наказание относится к основным:

- а) штраф;
- б) обязательные работы;
- в) ограничение свободы.

12. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:

- а) вина;
- б) мотив;
- в) цель.

13. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:

- а) особо опасные преступления;
- б) преступления небольшой тяжести;
- в) неопасные преступления.

14. Что относится к объекту преступления:

- а) пострадавший человек;
- б) вещь, которой был причинен вред;
- в) охраняемые уголовным правом общественные отношения.

15. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:

- а) при вынесении оправдательного приговора;
- б) при погашении судимости;
- в) при окончании отбывания наказания.

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности, классификация
3. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, классификация, общая характеристика
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.

5. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
6. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности, виды.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.
8. Понятие и сущность, юридические свойства конституции.
9. Принципы и функции конституции.
10. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
11. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
12. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
13. Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность, механизм осуществления. Конституционные формы народовластия.
14. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства.
15. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
16. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
17. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
18. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
19. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
20. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
21. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.
22. Понятие гражданства, его сущность и основные черты, принципы
23. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
24. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
25. Особенности решения вопросов гражданства детей и недееспособных лиц.
26. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
27. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
28. Понятие, принципы и элементы основ правового положения личности.
29. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, особенности, классификация.
30. Конституционные личные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
31. Конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
32. Конституционные социально-экономические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
33. Конституционные культурные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.

34. Конституционные обязанности граждан.
35. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
36. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
37. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
38. Понятие и принципы избирательного права.
39. Избирательные системы.
40. Избирательный процесс и его стадии.
41. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
42. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
43. Ответственность Президента Российской Федерации.
44. Основание и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.
45. Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации.
46. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, структура, порядок работы.
47. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
48. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, принципы деятельности, структура, порядок работы.
49. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации, его основные стадии.
52. Конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.
53. Правительство Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти.
54. Компетенция Правительства Российской Федерации.
55. Ответственность Правительства Российской Федерации.
56. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
57. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
58. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

#### Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Предмет, методы, система и источники административного права.
2. Норма административного права.

3. Административные правоотношения.
4. Общее понятие и виды управления. Государственное управление и его основные черты.
5. Функции и принципы государственного управления.
6. Элементы административно-правового статуса граждан.
7. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления и их правовые гарантии.
8. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.
10. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
11. Правительство РФ – высший орган государственной исполнительной власти.
12. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
13. Понятие и система государственной службы РФ.
14. Принципы государственной службы РФ.
15. Административно-правовой статус государственных служащих.
16. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
17. Акты государственного управления.
18. Понятие, признаки и виды форм и методов государственного управления.
19. Убеждение и принуждение в административном праве.
20. Понятие и виды административно-правового принуждения.
21. Административное пресечение, как вид административно-правового принуждения.
22. Административно-предупредительные меры, как вид административно-правового принуждения.
23. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.
24. Состав административных правонарушений.
25. Понятие и основные черты административной ответственности.
26. Понятие и виды административных наказаний.
27. Административная ответственность физических и юридических лиц.
28. Административная ответственность должностных лиц.
29. Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Основания освобождения от административной ответственности.
31. Понятие, сущность и виды административного процесса.
32. Понятие и виды административного производства.
33. Производство по делам об административных правонарушениях.
34. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

35. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
36. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
37. Административно-процессуальные меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
38. Понятие и сущность законности и дисциплины в государственном управлении.
39. Контроль, как способ обеспечения законности в государственном управлении. Виды контроля.
40. Надзор, как способ обеспечения законности в государственном управлении.

#### Вопросы к БРК (6 семестр)

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Толкование уголовного закона и его виды.
9. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
10. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
11. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
12. Уголовно-правовые отношения.
13. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
14. Понятие, структура, виды и значение состава преступления.
15. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
16. Классификация объектов преступления.
17. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
18. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
19. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
20. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
21. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
22. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
23. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.



24. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
25. Умысел и его виды.
26. Неосторожность и ее виды.
27. Невинное причинение вреда.
28. Преступления с двумя формами вины.
29. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
30. Понятие содержания и значения субъекта преступления.
31. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
32. Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии.
33. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
34. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
35. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
36. Понятие покушения на преступление и его виды.
37. Понятие оконченного преступления; момент окончания преступления в зависимости от юридической конструкции его состава.
38. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и отличие от деятельного раскаяния.
39. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
40. Виды и формы соучастия в преступлении.
41. Основания и пределы ответственности соучастников.
42. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления.
43. Понятие и признаки совокупности преступлений.
44. Понятие, виды и значение рецидива преступлений.
45. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
46. Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
47. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.
48. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
49. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
50. Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
51. Понятие и признаки наказания.
52. Сущность, содержание и объект наказания.

- 53.Цели наказания.
- 54.Понятие системы наказаний, ее признаки и значение.
- 55.Классификация наказаний.
- 56.Понятие назначения наказания, его принципы и общие начала.
- 57.Назначение наказания с учетом смягчающих наказание обстоятельств.
- 58.Назначение наказания с учетом особых и исключительных смягчающих наказание обстоятельств.
- 59.Назначение наказания с учетом отягчающих наказание обстоятельств.
- 60.Назначение наказания при рецидиве преступлений.
- 61.Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
- 62.Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
- 63.Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
- 64.Понятие и виды освобождения от наказания.
- 65.Амнистия.
- 66.Помилование.
- 67.Понятие судимости и ее уголовно-правовые последствия.
- 68.Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
- 69.Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия.
- 70.Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.